**ПРЕГЛЕД ПОДАТАКА О УСПЕХУ УЧЕНИКА**

**НА КРАЈУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ НАСТАВНОГ ПЕРИОДА**

**ШКОЛСКЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ**

**1. Разред и одељење** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Уписано на почетку школске године \_\_\_\_\_\_\_, уписано у току школске године \_\_\_\_\_\_\_\_, исписано у току школске године \_\_\_\_\_\_\_

**3. Број ученика сада:** М \_\_\_\_\_\_\_ Ж \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Укупно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. **Број ученика без слабих оцена** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

Одличних \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

Врло добрих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

Добрих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

Довољних \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

5. **Број ученика са слабим оценама** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

Са једном слабом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

Са две слабе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

Са три и више слабих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

6**. Број неоцењиних ученика** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

Неоцењени ученици: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. **Број изостанака у одељењу:** Оправданих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Неоправданих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Укупно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. **Васпитно дисциплинске мере:** **Ученици:**

Укор одељенског старешине: \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укор одељенског већа: \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укор директора: \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Строги укор наставничког већа \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.  Бр. | Предмет | Са позитивним успехом  5 4 3 2 | Свега | Негат.  успех | Број одржаних часова  Ред. Доп. Дод. |
| 1. | Српски језик |  |  |  |  |
| 2. | Енглески језик |  |  |  |  |
| 3. | Ликовна култура |  |  |  |  |
| 4. | Музичка култура |  |  |  |  |
| 5. | Историја |  |  |  |  |
| 6. | Географија |  |  |  |  |
| 7. | Физика |  |  |  |  |
| 8. | Математика |  |  |  |  |
| 9. | Биологија |  |  |  |  |
| 10 | Хемија |  |  |  |  |
| 11. | ТИО |  |  |  |  |
| 12. | Физичко васпитање |  |  |  |  |
| 13. | Грађанско васпитање |  |  |  |  |
| 14. | Верска настава |  |  |  |  |
| 15. | Немачки језик |  |  |  |  |
| 16. | Изабрани спорт |  |  |  |  |
| 17. | Информатика и рачунарство |  |  |  |  |
| 18. | Ромски језик |  |  |  |  |
| 19. | ЧОС |  |  |  |  |
| 20. | Владање |  |  |  |  |

Средња оцена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потпис \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.б. | УЧЕНИЦИ СА СЛАБИМ ОЦЕНАМА | С.ј. | Е.ј. | Л.к. | М.к. | Ист. | Гео. | Физ. | Мат. | Био. | Хем. | ТиТ. | Ф.в. | ОФА. | Н.ј | Инф. | Укупно |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |