**ПРЕГЛЕД ПОДАТАКА О УСПЕХУ УЧЕНИКА**

 **НА КРАЈУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ НАСТАВНОГ ПЕРИОДА**

**ШКОЛСКЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ**

**1. Разред и одељење** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Уписано на почетку школске године \_\_\_\_\_\_\_, уписано у току школске године \_\_\_\_\_\_\_\_, исписано у току школске године \_\_\_\_\_\_\_

**3. Број ученика сада:** М \_\_\_\_\_\_\_ Ж \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Укупно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. **Број ученика без слабих оцена** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

 Одличних \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

 Врло добрих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

 Добрих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

 Довољних \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

5. **Број ученика са слабим оценама** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

 Са једном слабом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

 Са две слабе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

 Са три и више слабих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

6**. Број неоцењиних ученика** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

 Неоцењени ученици: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. **Број изостанака у одељењу:** Оправданих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 Неоправданих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 Укупно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. **Васпитно дисциплинске мере:** **Ученици:**

Укор одељенског старешине: \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укор одељенског већа: \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укор директора: \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Строги укор наставничког већа \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.Бр. | Предмет | Са позитивним успехом 5 4 3 2 | Свега | Негат.успех | Број одржаних часоваРед. Доп. Дод.  |
| 1. | Српски језик |  |  |  |  |
| 2. | Енглески језик |  |  |  |  |
| 3. | Ликовна култура  |  |  |  |  |
| 4. | Музичка култура |  |  |  |  |
| 5. | Историја |  |  |  |  |
| 6. | Географија |  |  |  |  |
| 7. | Физика  |  |  |  |  |
| 8. | Математика |  |  |  |  |
| 9. | Биологија  |  |  |  |  |
| 10 | Хемија |  |  |  |  |
| 11. | ТИО |  |  |  |  |
| 12. | Физичко васпитање |  |  |  |  |
| 13. | Грађанско васпитање  |  |  |  |  |
| 14. | Верска настава |  |  |  |  |
| 15. | Немачки језик |  |  |  |  |
| 16. | Изабрани спорт |  |  |  |  |
| 17.  | Информатика и рачунарство |  |  |  |  |
| 18. | Ромски језик |  |  |  |  |
| 19. | ЧОС |  |  |  |  |
| 20. | Владање |  |  |  |  |

Средња оцена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потпис \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.б. | УЧЕНИЦИ СА СЛАБИМ ОЦЕНАМА  | С.ј. | Е.ј. | Л.к.  | М.к. | Ист. | Гео. | Физ. | Мат. | Био. | Хем. | ТиТ. | Ф.в. | ОФА. | Н.ј  | Инф. | Укупно |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |